

MANAGEMENT

Exercer le rôle de tuteur



PUBLIC VISE

Toute personne qui sera amenée à exercer la mission de tuteur en entreprise

OBJECTIFS

A la fin de cette formation, le stagiaire sera capable d'appréhender les missions liées à la fonction tutorale, d'identifier les apprentissages à réaliser, de préparer un parcours de formation, d'assurer le suivi de son tuteur

PROGRAMME DE FORMATION

Identifier le rôle et la mission du tuteur en entreprise

- Définitions, caractéristiques et missions
- Le tuteur : son rôle et ses missions et les compétences attendues

Accueillir l'apprenti/ le nouveau collaborateur : une étape clé pour le tuteur.

- Préparer l'accueil et l'installation de l'apprenti/ nouveau collaborateur
- Introduire l'apprenti/ le nouveau collaborateur à l'entreprise et aux différents acteurs de l'entreprise
- Présenter et organiser les activités du tuteur et de l'apprenti/ nouveau collaborateur

Savoir exercer sa mission sur le terrain

- Comprendre et manager l'apprenti/ nouveau collaborateur
- Savoir organiser le travail, transmettre une consigne, motiver, recadrer, sanctionner...

Organiser le parcours d'apprentissage

- Identifier les apprentissages à réaliser
- Préparer un parcours de formation

Savoir créer les conditions favorables à l'acquisition des savoir-faire

- Fixer des objectifs et indiquer les résultats attendus
- Vérifier le niveau de compréhension du travail attendu
- Assurer le contrôle du travail donné

Pré-requis

- Aucun

Durée

- 2 jours

Qualification

- Attestation de formation

Nombre de participants

- 8 maximum.

Conditions matérielles

- Salle, tables et chaises,
- Mur clair pour projection,
- Tableau papier ou tableau effaçable.

Mesurer le niveau de performance par l'évaluation

- Savoir comment évaluer
- Analyser les problèmes et leurs solutions
- Effectuer des entretiens de suivi
- Créer des outils de suivi et de correction

Méthodologie :

Nos formateurs utilisent *une pédagogie participative et différenciée* :

Participative car nous souhaitons encourager l'autonomie, le sens des responsabilités et la coopération des stagiaires en les mettant en situation de participation, d'action et de responsabilité.

Différenciée car chaque stagiaire a son propre mode d'apprentissage et il est donc nécessaire de mettre en œuvre une méthodologie d'enseignement variée, diversifiée, concertée et compréhensive.

Cette formation se déroulera selon les principes de la pédagogie : ternaire (découverte, formalisation, application), active (techniques de jeux de rôles, études de cas, simulations) et centrée sur l'apprenant (analyse de pratique, auto-diagnostic, tests...).